PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO

W PSP nr 1 – klasy IV - VIII

 Nauczanie języka polskiego w klasach IV-VIII odbywa się według programu wydawnictwa WSIP „Świat w słowach i obrazach”. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w odniesieniu do podręczników poszczególnych klas.

**Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Program nauczania j. polskiego wyd. WSIP
5. **Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów**

**Przedmiotem oceny są:**

* wiadomości i umiejętności,
* zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

#  1. Funkcje i cele oceniania

 Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia gimnazjum wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, które wynikają z podstawy programowej.

Ocenianie pełni funkcję diagnostyczną oraz klasyfikacyjną i ma następujące cele dydaktyczne:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

 Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów odznacza się obiektywizmem, systematycznością i indywidualizacją wymagań. Oceny są jawne i umotywowane. Każdy uczeń powinien starać się otrzymać w ciągu semestru około 8 ocen .

## 2. Skala ocen

Oceny dzieli się na:

- bieżące (cząstkowe),

- klasyfikacyjne śródroczne,

- klasyfikacyjne końcoworoczne.

Zarówno oceny cząstkowe, jak i klasyfikacyjne wyrażone są sześciostopniową skalą:

6 – celujący (cel)

5 – bardzo dobry (bdb)

4 – dobry (db)

3 – dostateczny (dst)

2 – dopuszczający (dp)

1 – niedostateczny (nd)

 Oceny cząstkowe (poza oceną dopuszczającą) mogą być wzmocnione znakiem plus (+). Oceny: celujący oraz plus bardzo dobry mogą być przyznawane wyłącznie tym uczniom, którzy spełniają kryteria oceny bardzo dobrej i posiadają wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

### 3. Sposoby oceniania osiągnięć uczniów

Ocenie podlegać mogą następujące formy pracy i dokonania ucznia:

* + test kompetencyjny,
	+ wypracowanie klasowe (trwające co najmniej 1 godzinę lekcyjną),,
	+ praca klasowa (obejmująca niewielką partię materiału),
	+ kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca ok. 15 minut),
	+ sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
	+ znajomość tekstów z kanonu lektur
	+ test,
	+ dyktando,
	+ zadanie domowe,
	+ aktywność na zajęciach,
	+ odpowiedź ustna,
	+ dyskusja,
	+ prezentacja,
	+ projekt,
	+ referat,
	+ recytacja,
	+ praca w grupach,
	+ praca samodzielna,
	+ praca pozalekcyjna (np. konkurs, olimpiada),
	+ ćwiczenie praktyczne,
	+ pokaz,
	+ niewerbalne wytwory pracy, np. prezentacja multimedialna, plakat, album, mapa, film, słuchowisko i inne;

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

* + zrozumienie i realizacja tematu;
	+ zawartość merytoryczna;
	+ kompozycja;
	+ styl i język;
	+ ortografia i interpunkcja;

W zależności od zdobytych punktów za pracę pisemną uczniowie otrzymują następujące oceny ( % maksymalnej ilości punktów – ocena):

0 - 29% niedostateczny

30– 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

60- 69% plus dostateczny

70 – 79% dobry

80 – 89% plus dobry

90 – 100% bardzo dobry

W ocenie odpowiedzi ustnej uwzględnia się następujące kryteria:

* + poziom merytoryczny wypowiedzi,
	+ umiejętność przekazania wiedzy,
	+ sprawność wypowiadania się, erudycyjność,
	+ styl i sposób prezentacji,
	+ elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela (i innych uczniów).

 Powyższe kryteria oceniania są dostosowywane do wymagań określonych indywidualnie dla ucznia w opiniach i orzeczeniach PPP**.**

**4. Poprawianie ocen**

Sposoby poprawiania ocen określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.

**5. Ocenianie klasyfikacyjne (śródroczne i końcoworoczne)**

Zgodne z zapisami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

**6. Wymagania na poszczególne oceny semestralne:**

**Celujący (6)**

Uczeń:

* + wykonał zadania dodatkowe – również samodzielnie zaprojektowane;
	+ jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom programu ogólnego;
	+ jego sądy i opinie cechują się dojrzałością i krytycyzmem;
	+ jest twórczy, aktywny, sumienny i samodzielny;
	+ interesuje się przedmiotem, pogłębia wiedzę humanistyczną;
	+ rozwija indywidualnie swe uzdolnienia i zainteresowania;
	+ osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Bardzo dobry (5)**

Uczeń:

* + opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności;
	+ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji;
	+ jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje całkowita poprawność merytoryczna, stylistyczno – językowa;
	+ formułuje krytyczne wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;
	+ jest samodzielny, aktywny i sumienny.

**Dobry (4)**

Uczeń:

* + opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych;
	+ jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje poprawność merytoryczna, stylistyczna i językowa;
	+ jest sumienny i dość aktywny;
	+ potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania.

**Dostateczny (3)**

Uczeń:

* + opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności;
	+ jest dość sumienny i raczej aktywny;
	+ samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje zadania przewidziane programem nauczania.

**Dopuszczający (2)**

Uczeń:

* + opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji;
	+ zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji;

- odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie;

* + potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

**Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń:

* + nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
	+ nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji;
	+ nie odrabia zadanych prac;
	+ lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**7. Zakładane osiągnięcia uczniów:**

 Zakładane osiągnięcia uczniów dotyczące wiedzy i umiejętności zostały podzielone na cztery obszary:

1. Odbiór tekstów kultury, w tym szczególnie tekstów literackich;
2. Umiejętności nadawcze – wypowiadanie się w mowie i piśmie;
3. Świadome posługiwanie się językiem ojczystym;
4. Samokształcenie.

 Oczekiwane osiągnięcia uczniów określa szczegółowo program nauczania języka polskiego. Uczniowie powinni być informowani na bieżąco przez nauczyciela uczącego o kryteriach wymagań z poszczególnych działów.